



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради університету  
30 серпня 2021 року, протокол № 1

Ректор, голова вченої ради університету,  
доктор юридичних наук, професор

\_\_\_\_\_ Олег ОМЕЛЬЧУК

30 серпня 2021 року

м.п.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни  
«СОЦІАЛЬНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ»  
для підготовки на першому освітньому рівні  
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра  
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення  
галузі знань 23 Соціальна робота**

м. Хмельницький  
2021

**РОЗРОБНИК:**

професорка кафедри трудового, земельного та господарського права, кандидатка юридичних наук, доцентка  
27 серпня 2021 року

\_\_\_\_\_ Надія ЧУДИК-БІЛОУСОВА

**СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри трудового,  
земельного та господарського права  
28 серпня 2021 року, протокол № 1

Завідувач кафедри,  
доктор юридичних наук, професор  
28 серпня 2021 року

\_\_\_\_\_ Іван КОСТЯШКІН

Декан юридичного факультету,  
кандидат юридичних наук, доцент  
28 серпня 2021 року

\_\_\_\_\_ Сергій КРУШИНСЬКИЙ

**ПОГОДЖЕНО**

Рішення методичної ради університету  
28 серпня 2021 року, протокол № 1

Перша проректорка, голова методичної ради  
університету, кандидатка наук з державного  
управління, доцентка  
28 серпня 2021 року

\_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН

Обліковий обсяг – 0,58 ум.др.арк.

## ЗМІСТ

Стор.

|    |  |   |    |
|----|--|---|----|
| 1. | Опис навчальної дисципліни                 | – | 2  |
| 2. | Заплановані результати навчання            | – | 3  |
| 3. | Програма навчальної дисципліни             | – | 5  |
| 4. | Структура вивчення навчальної дисципліни   | – | 8  |
|    | 4.1. Тематичний план навчальної дисципліни | – | 8  |
|    | 4.2. Аудиторні заняття                     | – | 9  |
|    | 4.3. Самостійна робота студентів           | – | 10 |
| 5. | Методи навчання та контролю                | – | 10 |
| 6. | Схема нарахування балів                    | – | 10 |
| 7. | Рекомендована література                   | – | 11 |
|    | 7.1. Основна література                    | – | 11 |
|    | 7.2. Допоміжна література                  | – | 11 |
| 8. | Інформаційні ресурси в Інтернеті           | – | 13 |

### 1. Опис навчальної дисципліни

|     |   |   |       |   |
|-----|---|---|-------|---|
| 1.  | Шифр і назва галузі знань                       | – | 23    | Соціальна робота                          |
| 2.  | Код і назва спеціальності                       | – | 232   | Соціальне забезпечення                    |
| 3.  | Назва спеціалізації                             | – |       |   |
| 4.  | Назва дисципліни                                | – |       | Соціальне консультування та інспектування |
| 5.  | Тип дисципліни                                  | – |       | обов'язкова                               |
| 6.  | Код дисципліни                                  | – |       | ОП.232.Б.6.                               |
| 7.  | Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна | – | 1     |   |
| 8.  | Ступінь вищої освіти, що здобувається           | – |       | бакалавр                                  |
| 9.  | Курс / рік навчання                             | – | 2/2-3 |   |
| 10. | Семестр   | – | 4/4-5 |   |
| 11. | Обсяг вивчення дисципліни:                      |   |       |   |
|     | 1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)      | – | 4/120 |   |
|     | 2) денна форма навчання:                        |   |       |   |
|     | аудиторні заняття (годин)                       | – | 52    |   |
|     | % від загального обсягу лекції (годин)          | – | 43,3  |   |
|     | % від обсягу аудиторних годин                   | – | 46,2  |   |
|     | семінарські заняття (годин)                     | – | 28    |   |
|     | % від обсягу аудиторних годин                   | – | 53,8  |   |
|     | самостійна робота (годин)                       | – | 68    |   |
|     | % від загального обсягу тижневих годин:         | – | 7     |   |
|     | аудиторних занять                               | – | 4,4   |   |
|     | самостійної роботи                              | – | 5,2   |   |
|     | 3) заочна форма навчання                        |   |       |   |
|     | аудиторні заняття (годин)                       |   | 16    |   |
|     | % від загального обсягу лекції (годин)          |   | 13,3  |   |
|     | % від обсягу аудиторних годин                   |   | 12    |   |
|     | семінарські заняття (годин)                     |   | 75    |   |
|     | % від обсягу аудиторних годин                   |   | 4     |   |
|     | самостійна робота (годин)                       |   | 25    |   |
|     | % від загального обсягу                         |   | 104   |   |
|     |   |   | 87,7  |   |

тижневих годин:  
аудиторних занять  
самостійної роботи

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 12. Форма семестрового контролю        | – | екзамен   |
| 13. Місце дисципліни в логічній схемі: |   |   |
| 1) попередні дисципліни                | – | ОП.232.Б.1.Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень<br>ОП.232.Б.5 Право соціального забезпечення<br>ОП.232.Б.2 Соціальна робота<br>ВД 2.1.6 Соціальне законодавство                 |
| 2) супутні дисципліни                  |   | В.232.Б.4.3.Опіка і піклування<br>В.232.Б.4.1 Діловодство у сфері соціального забезпечення  |
| 3) наступні дисципліни                 | – | ОП.232.Б.16 Соціальне обслуговування<br>ОП.232.Б.20 Соціальна реабілітація<br>ОП.232.Б.22 Соціальна робота в територіальній громаді<br>ОП.232.Б.24. Соціальна робота з групами та організаціями |
| 14. Мова вивчення дисципліни           | – | українська.   |

## 2. Заплановані результати навчання

Навчальна дисципліна «Соціальне консультування та інспектування» забезпечує формування таких компетентностей відповідно до ОПП «Бакалавр соціального забезпечення»:

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 04. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, здатність вести ділове листування, працювати з документами, складати проекти необхідних документів українською мовою.

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 08. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, технологій до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 12. Здатність працювати в команді.

ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих на себе обов'язків.

ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо при прийнятті рішень та вирішенні

проблемних ситуацій у сфері соціального забезпечення.

Навчальна дисципліна «Соціальне консультування та інспектування» сприяє формуванню таких спеціальних компетентностей відповідно до ОПП «Бакалавр соціального забезпечення»:

СК 02. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення

СК 04. Здатність використовувати механізми призначення виплат та надання соціальних послуг та застосування засобів контролю в системі соціального забезпечення населення.

СК 06. Здатність планувати та звітувати в системі соціального забезпечення, у тому числі шляхом застосування сучасних інформаційних систем та програмного забезпечення для отримання й обробки даних у сфері соціального забезпечення.

СК 08. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.

СК 09. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування у сфері соціального забезпечення.

СК 10. Здатність здійснювати аналіз механізмів надання окремих видів соціального забезпечення, планувати та реалізовувати заходи з надання адресної соціальної допомоги.

СК 12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.

СК 13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності

СК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

СК 16. Здатність визначати соціальні ризики та підбирати організаційні, економічні та правові механізми для їхнього подолання та/або мінімізації, надавати консультації та висновки щодо можливостей призначення та отримання окремих видів соціального забезпечення.

Навчальна дисципліна «Соціальне консультування та інспектування» забезпечує досягнення таких результатів навчання, передбачених ОПП «Бакалавр соціального забезпечення»:

ПР 03. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.

ПР 04. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.

ПР 08. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.

ПР 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.

ПР 14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.

ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПР 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення, демонструвати практичні навички застосування норм права щодо відносин, котрі виникають при наданні окремих видів соціального забезпечення.

ПР 19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.

ПР 22. Здатність самостійно планувати та здійснювати комплекс дій, необхідних для фахового надання допомоги особам, котрі її потребують, в умовах визначених законодавством.

ПР 23. Готувати документи у рамках визначених законодавством повноважень.

ПР 24. Надавати консультації щодо можливих способів здійснення та захисту прав та інтересів особи у сфері соціального забезпечення, вести формальну і неформальну бесіду з проблем соціального забезпечення.

|  |   |
|--|---|
| <b>Після завершення вивчення дисципліни<br/>здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:</b>  |   |
| <b>1. Знання</b>   |   |
| <i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>  |   |
| 1.1)   | визначати законодавство, що регулюють порядок функціонування системи соціального консультування та інспектування;   |
| 1.2)   | характеризувати механізми функціонування системи соціального консультування та інспектування;   |
| 1.3)   | характеризувати особливості управління системою соціального консультування та інспектування;  |
| 1.4)   | визначати джерела фінансування системи соціального консультування та інспектування.   |
| <b>2. Розуміння</b>  |   |
| <i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i> |   |
| 2.1)   | пояснювати зміст дефініцій основних термінів, що розкривають суть системи соціального консультування та інспектування;  |
| 2.2)   | визначати специфіку функціонування системи соціального консультування та інспектування;   |
| 2.3)   | характеризувати сучасний стан системи соціального консультування та інспектування;  |
| 2.4)   | характеризувати особливості фінансування системи соціального консультування та інспектування;   |
| 2.5)   | характеризувати механізми взаємодії уповноважених державних органів, закладів та установ для належного та ефективного функціонування системи соціального консультування та інспектування. |
| <b>3. Застосування знань</b>   |   |
| <i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>  |   |
| 3.1)   | аналізувати сучасні проблеми забезпечення якісного соціального консультування та інспектування  |
| 3.2)   | аналізувати підстави для застосування механізмів із соціального консультування та інспектування;  |
| 3.4)   | правильно застосовувати визначені законодавством механізми у сфері соціального консультування та інспектування;   |
| 3.5)   | оформляти документи необхідні для проведення заходів із соціального консультування та інспектування;  |
| <b>4. Аналіз</b>   |   |
| <i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>        |   |
| 4.1)   | аналізувати способи реалізації наданих повноважень при здійсненні заходів із соціального консультування та інспектування;   |
| 4.2)   | порівнювати процедуру реалізації повноважень посадовою особою уповноваженого органу, закладу чи установи при здійсненні заходів із соціального консультування та інспектування;           |
| 4.3)   | аналізувати порядок застосування механізмів застосування заходів із соціального консультування та інспектування у визначених законом випадках;  |
| <b>5. Синтез</b>   |   |
| <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>   |   |
| 5.1)   | аргументувати потребу застосування щодо особи заходів із соціального консультування та інспектування;   |
| 5.2)   | встановлювати підстави звернення особи до уповноважених органів, закладів чи установ системи соціального консультування та інспектування;   |

|   |  |
|---|--|
| 5.3)  | встановлювати порядок проведення заходів із соціального консультування та інспектування для особи чи сім'ї ;   |
| <b>6. Оцінювання</b><br><i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>   |  |
| 6.1)  | узагальнювати значення визначених у законодавстві механізмів для проведення заходів із соціального консультування та інспектування;  |
| 6.2)  | порівнювати способи проведення заходів при здійсненні соціального консультування та інспектування;   |
| <b>7. Створення (творчість)</b><br><i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатомірності та альтернативності сучасної культури)</i> |  |
| 7.1)  | оформляти документи для проведення заходів із соціального консультування;  |
| 7.2)  | оформляти документи для відмови у проведенні заходів із соціального інспектування;   |
| 7.4)  | розробляти схему застосування визначених законодавством механізмів для прийняття рішення про проведення чи відмову у проведенні заходів з соціального консультування та інспектування. |

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Тема 1. Соціальні ризики як підстава здійснення заходів соціального консультування та інспектування

Вплив специфічних соціальних ризиків на формування та функціонування системи заходів соціального консультування та інспектування. Самотність як підстава для здійснення соціального консультування та інспектування. Сирітство як підстава для здійснення соціального консультування та інспектування. Безпритульність як підстава для здійснення соціального консультування та інспектування. Бездомність як підстава для здійснення соціального консультування та інспектування. Відсутність у особи житла або роботи як підстава для здійснення соціального консультування та інспектування. Вимушене переселення як підстава для здійснення соціального консультування та інспектування. Насильство як підстава для здійснення соціального консультування та інспектування. Торгівля людьми як підстава для здійснення соціального консультування та інспектування. Жорстоке поводження з дитиною в сім'ї як підстава для здійснення соціального консультування та інспектування. Відбування покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк, взяття під варту одного з членів сім'ї (особи) як підстава для здійснення соціального консультування та інспектування. Тривала хвороба, встановлена інвалідність, вроджені вади фізичного та психічного розвитку як підстава для здійснення соціального консультування та інспектування. Малозабезпеченість як підстава для здійснення соціального консультування та інспектування. Безробіття одного з членів сім'ї (особи), що негативно впливає на виконання батьківських обов'язків, призводить до неналежного утримання дитини та догляду за нею як підстава для здійснення соціального консультування та інспектування.

Підтверджений соціальний ризик як підстава виникнення, зміни та припинення відносин із соціального консультування та інспектування.

#### Тема 2. Державна політика у сфері соціального консультування та інспектування

Поняття та основні напрямки діяльності держави у формуванні системи соціального консультування та інспектування. Поняття, ознаки та суть впливу соціальної політики держави на формування системи консультування та інспектування.

Державна політика у сфері реалізації програм соціального обслуговування окремих категорій. Державна політика у сфері соціальної профілактики. Державна політика у сфері реалізації програм соціального захисту осіб з інвалідністю, осіб похилого віку, осіб, які постраждали від насильства, дітей - сиріт та дітей осіб, учасників бойових дій. Державна політика у сфері реабілітації осіб з інвалідністю. Державна політика у сфері реалізації програм соціальної реабілітації сімей, дітей та молоді..

### **Тема 3. Поняття, структура, принципи побудови та функціонування системи соціального консультування та інспектування**

Історія виникнення та розвитку системи соціального консультування та інспектування. Етапи формування та розвитку державної системи соціального консультування та інспектування. Тенденції реформування системи соціального консультування та інспектування.

Поняття, принципи формування та функції системи соціального консультування та інспектування. Суб'єкти системи соціального консультування та інспектування. Об'єкти системи соціального консультування та інспектування.

Поняття державного управління системою соціального консультування та інспектування: поняття, ознаки, особливості. Структура системи органів державного управління системою соціального консультування та інспектування. Особливості управління системою соціального консультування та інспектування в регіону та територіальній громаді. Центри соціальних служб. Центр соціальної підтримки дітей та сімей. Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Центр соціальної адаптації звільнених осіб. Фінансування заходів із соціального консультування та інспектування.

### **Тема 4. Соціальне консультування в системі соціального забезпечення**

Загальна характеристика системи соціального консультування. Види соціального консультування. Методи соціального консультування. Функції соціального консультування. Визначення об'єкту соціального консультування. Умови, за яких здійснюється соціальне консультування. Етапи проведення соціального консультування. Результати здійснення соціального консультування.

Процедури консультування окремих категорій. Консультування дитини на облік дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Консультування жертв сімейного та сексуального насильства. Консультування дітей жертв насильства. Консультування учасників воєнних дій. Консультування неповнолітніх, які вчинили правопорушення. Послуга телефонного консультування: поняття та форми. Кризове консультування поняття та форми.

### **Тема 5. Соціальне інспектування в системі соціального забезпечення**

Загальна характеристика системи соціального інспектування. Види соціального інспектування. Методи соціального інспектування. Функції соціального інспектування. Визначення об'єкту соціального інспектування. Умови здійснення соціального інспектування: з'ясування факту наявності у осіб складних життєвих обставин; вивчення причин, що призвели до виникнення складних життєвих обставин, які особи не можуть подолати самостійно; оцінка потреб та визначення необхідності у здійсненні соціального обслуговування осіб; з'ясування можливості та здатності осіб до самостійної життєдіяльності; вжиття негайних заходів для усунення реальної загрози життю і здоров'ю осіб, які не можуть захистити себе від насильства або жорстокого поводження; забезпечення прав осіб на отримання своєчасної допомоги; контроль за дотриманням державних стандартів і нормативів у сфері соціальної роботи. Етапи проведення соціального інспектування. Результати здійснення соціального інспектування.

### **Тема 6. Соціальний супровід в системі надання соціальних послуг окремим категоріям**

Поняття та принципи здійснення супроводу. Види супроводу. Соціальний супровід. План соціального супроводу. Місце та строки надання соціального супроводу. Особливості здійснення соціального супроводу окремих категорій. Соціальний супровід сім'ї (особи), яка перебуває у складних життєвих обставинах. Соціальний супровід прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу, сімей опікунів та усиновителів. Соціальний супровід сімей, у яких виховуються діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування. Соціальний супровід при працевлаштуванні на робочому місці. Соціальний супровід осіб, звільнених від відбування покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк.

Фізичний супровід осіб з інвалідністю, які мають порушення опорно-рухового апарату та пересуваються на кріслах колісних, порушення зору. Супровід дитини під час інклюзивного навчання. Психолого-педагогічний супровід осіб з інвалідністю.



## **Тема 7. Організації заходів з мінімізації для особи/сім'ї негативних наслідків складних життєвих обставин, які настали в її житті**

Поняття та принципи організації здійснення діяльності з мінімізації для особи/сім'ї негативних наслідків виникнення складних життєвих обставин, підтримки життєдіяльності, соціального статусу особи та її включення у громаду в окремих випадках. Види та форм мінімізації для особи/сім'ї негативних наслідків виникнення складних життєвих обставин, підтримки життєдіяльності, соціального статусу особи та її включення у громаду в окремих випадках и.

Джерела фінансування здійснення діяльності з мінімізації для особи/сім'ї негативних наслідків виникнення складних життєвих обставин, підтримки життєдіяльності, соціального статусу особи та її включення у громаду.

Роль державних та місцевих програм у мінімізації для особи/сім'ї негативних наслідків виникнення складних життєвих обставин, підтримки життєдіяльності, соціального статусу та її включення у громаду в окремих випадках.

## **Тема 8. Соціальна профілактика в системі запобігання виникненню складних життєвих обставин та/або потраплянню особи/сім'ї в такі обставини**

Поняття та принципи здійснення заходів із соціальної профілактики. Види соціальної профілактики: первинна, вторинна та третинна соціальна профілактика. Індивідуальний план надання соціальної послуги профілактики Профілактична програма комплекс (система) профілактичних заходів, спрямованих на попередження конкретної соціальної проблеми (або декількох пов'язаних між собою проблем), негативного явища, складних життєвих обставин. Структура профілактичної програми.

Профілактичний захід як спеціально організована взаємодія надавачів та отримувачів соціальної послуги, спрямована на попередження соціальної проблеми, негативного явища, складних життєвих обставин чи подолання окремих її чинників. Обсяг заходів у межах первинної соціальної профілактики. Обсяг заходів у межах вторинної соціальної профілактики. Обсяг заходів у межах третинної соціальної профілактики. Форми надання послуги соціальної профілактики: соціальна реклама, лекція, відеолекторій, бесіда, дебати, тренінг, форум-театр, "жива бібліотека", масовий захід/акція .

## **Тема 9. Соціальна підтримка в системі сприяння подоланню особою/сім'єю складних життєвих обставин**

Поняття та ознаки соціальної підтримки. Суб'єкти надання соціальної підтримки. Соціальна підтримка осіб похилого віку та осіб з інвалідністю. Соціальна підтримка дітям, які потребують медичної реабілітації . Соціальна підтримка дітей, які потребують паліативної допомоги та мають невиліковні прогресуючі захворювання, що обмежують життєдіяльність. Соціальна підтримка дітей, які мають вроджені вади розвитку, після виписки з перинатального центру або пологового будинку в разі потреби в отриманні послуг з медичної реабілітації або паліативній допомозі Соціальна підтримка осіб, яких було незаконно позбавленої особистої свободи. Соціально-психологічна підтримка внутрішньо переміщених осіб, учасників антитерористичної операції, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях та членів їхніх сімей.

## **Тема 10. Соціальна адаптація в системі соціального консультування та інспектування**

Поняття та принципи здійснення соціальної адаптації. Форми соціальної адаптації. Місце та строки проведення соціальної адаптації. Види соціальної адаптації. Організація надання соціальної послуги з адаптації окремих категорій

Організація соціальної адаптації для осіб похилого віку, осіб з інвалідністю, осіб, які перебували у спеціалізованих або інтернатних закладах, осіб, які відбули покарання у вигляді обмеження або позбавлення волі на певний строк, до змінених умов соціального середовища, спрямованих на усунення/приспосовання обмежень життєдіяльності для підтримки соціальної незалежності, збереження та продовження їхньої соціальної активності. Організація соціальної

адаптації для внутрішньо переміщених осіб, учасників АТО/ООС, їх членів сімей, осіб, котрі повернулися з полону. Професійна адаптація осіб, звільнених з військової служби. Соціальна адаптація осіб, звільнених з місць позбавлення волі. Фінансування заходів з соціальної адаптації.

#### Тема 11. Соціальний патронаж в системі заходів державної підтримки окремих категорій

Поняття та ознаки соціального патронажу. Підстави здійснення заходів із соціального патронажу. Суб'єкти здійснення соціального патронажу. Заходи соціального патронажу. Соціальний патронаж окремих категорій звільнених осіб. Соціальний патронаж дітей та молодих людей, які перебувають у конфлікті з законом. Фінансування заходів соціального патронажу.

### 4. Структура вивчення навчальної дисципліни

#### 4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

| № теми | Назва теми  | Кількість годин      |              |                |        |         |     |                       |              |                |        |         |     |
|--------|---|----------------------|--------------|----------------|--------|---------|-----|-----------------------|--------------|----------------|--------|---------|-----|
|        |   | Денна форма навчання |              |                |        |         |     | Заочна форма навчання |              |                |        |         |     |
|        |   | Усього               | у тому числі |                |        |         |     | Усього                | у тому числі |                |        |         |     |
|        |   |                      | Лекції       | Сем.<br>(прак) | Лабор. | Ін.зав. | СРС |                       | Лекції       | Сем.<br>(прак) | Лабор. | Ін.зав. | СРС |
| 1.     | Соціальні ризики як підстава здійснення заходів соціального консультування та інспектування                 | 10                   | 2            | 2              | -      | -       | 6   | 13                    | 2            | 2              | -      | -       | 9   |
| 2.     | Державна політика у сфері соціального консультування та інспектування                                       | 10                   | 2            | 2              | -      | -       | 6   | 9                     |              |                | -      | -       | 9   |
| 3.     | Поняття, структура, принципи побудови та функціонування системи соціального консультування та інспектування | 10                   | 2            | 2              | -      | -       | 6   | 11                    | 2            | -              | -      | -       | 9   |
| 4.     | Соціальне консультування в системі соціального забезпечення   | 12                   | 4            | 2              | -      | -       | 6   | 11                    | 1            | 1              | -      | -       | 9   |
| 5.     | Соціальне інспектування в системі соціального забезпечення  | 129                  | 2            | 4              | -      | -       | 6   | 11                    | 1            | 1              | -      | -       | 9   |
| 6.     | Соціальний супровід в системі надання соціальних послуг окремим категоріям                                  | 10                   | 2            | 2              | -      | -       | 6   | 10                    | 1            | -              | -      | -       | 9   |

| № теми               | Назва теми  | Кількість годин      |              |                |          |          |           |                       |              |                |          |          |            |
|----------------------|---|----------------------|--------------|----------------|----------|----------|-----------|-----------------------|--------------|----------------|----------|----------|------------|
|                      |   | Денна форма навчання |              |                |          |          |           | Заочна форма навчання |              |                |          |          |            |
|                      |   | Усього               | у тому числі |                |          |          |           | Усього                | у тому числі |                |          |          |            |
|                      |   |                      | Лекції       | Сем.<br>(пара) | Лабор.   | Ін.зав.  | СРС       |                       | Лекції       | Сем.<br>(пара) | Лабор.   | Ін.зав.  | СРС        |
| 7.                   | Організації заходів з мінімізації для особи/сім'ї негативних наслідків складних життєвих обставин, які настали в її житті         | 12                   | 2            | 4              | -        | -        | 6         | 10                    | 1            | -              | -        | -        | 9          |
| 8.                   | Соціальна профілактика в системі запобігання виникненню складних життєвих обставин та/або потраплянню особи/сім'ї в такі обставин | 12                   | 2            | 4              | -        | -        | 6         | 10                    | 1            | -              | -        | -        | 9          |
| 9.                   | Соціальна підтримка в системі сприяння подоланню особою/сім'єю складних життєвих обставин   | 10                   | 2            | 2              | -        | -        | 6         | 11                    | 1            | -              | -        | -        | 10         |
| 10                   | Соціальна адаптація в системі надання соціальних послуг окремим категоріям  | 11                   | 2            | 2              |          |          | 7         | 11                    | 1            |                |          |          | 10         |
| 11                   | Соціальний патронаж в системі заходів державної підтримки окремих категорій   | 11                   | 2            | 2              |          |          | 7         | 11                    | 1            |                |          |          | 10         |
| <b>Всього годин:</b> |   | <b>120</b>           | <b>24</b>    | <b>28</b>      | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>68</b> | <b>120</b>            | <b>12</b>    | <b>4</b>       | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>104</b> |

#### 4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 5.2.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 5.2.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

#### 4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Самостійна робота студентів включає індивідуальне завдання.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 5.2.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.3. Виконання індивідуальних завдань всіма студентами не є обов'язковим і може здійснюватися окремими студентами з власної ініціативи або за пропозицією викладача.

4.3.4. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 5.2.5 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

## 5. Методи навчання та контролю

Під час лекцій занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- вирішення ситуаційних завдань.
- складання документів.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

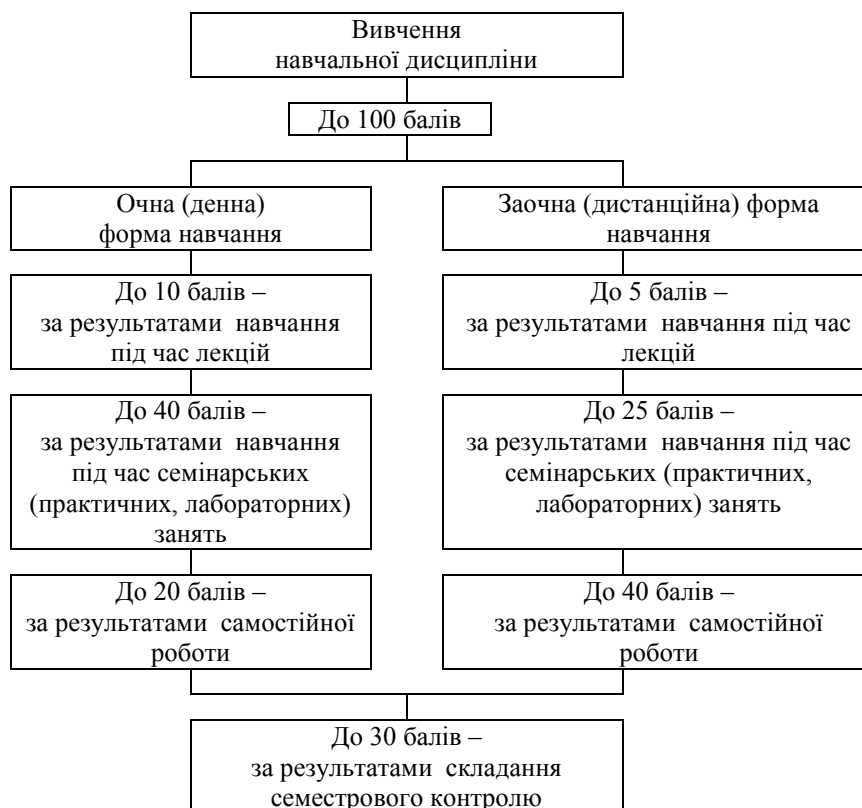
- 1) усне опитування на семінарських заняттях;
- 2) складання окремих видів документів за ситуаційним власним завданням;

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену шляхом виконання індивідуального практичного завдання

## 6. Схема нарахування балів

6.1. Наррахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:

6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.



6.2. Обсяг балів, здобутих студентами під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

## 7. Рекомендована література

### 7.1. Основна література

1. *Вищукаєва К. М.* Соціальний супровід клієнта : навч. посіб. Одеса : Букаєв Вадим Вікторович, 2017. 322 с.
2. Консультування в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій / заг. ред. В. Г. Панок, І. І. Ткачук. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2019. 144 с.
3. *Николаєва В. І., Кожевников В. М.* Соціальне консультування: модульний варіант. Навч. посіб. Донецьк : Норд-Пресс, 2007. 211 с.
4. Право соціального забезпечення в Україні / за заг. ред. Т. А. Занфірової, С. М. Прилипка, О. М. Ярошенка. 2-ге вид. переробл. і доповн. Х. : ФІНН, 2012. 640 с.
5. *Сташків Б. І.* Вступ до права соціального забезпечення. Чернігів : Десна, 2014. 232 с.
6. *Сташків Б. І.* Право соціального забезпечення. Загальна частина. Чернігів : Десна, 2016. 692 с.
7. *Федоренко Р. П., Шкарлатюк К. І.* Психологічний практикум з консультування: зміст, прийоми, технології : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акредитації. Луцьк, 2012. 237 с. (Посібники та підручники ВНУ ім. Лесі Українки).
8. *Харченко С. Я., Краснова Н. П., Юрків Я. І.* Соціально-педагогічне консультування : наук.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луганськ : ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2011. 403 с.
9. *Хомич Г. О., Ткач Р. М.* Основи психологічного консультування : навч. посіб. К.: МАУП, 2004. 152 с.

### 7.2. Допоміжні джерела

1. Деякі питання адміністрування надання місцевими державними адміністраціями і територіальними громадами соціальної підтримки у сферах соціального захисту населення та захисту прав дітей: наказ Міністерства соціальної політики України від 30.12.2020 р. № 868. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0868739-20>.
2. Деякі питання діяльності центрів соціальних служб : Постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 р. № 479. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/479-2020-%D0%BF>.
3. Методичні рекомендації щодо виконання власних (самоврядних) повноважень об'єднаних територіальних громад у сфері соціального захисту населення: наказ Мінсоцполітики від 19.01.2016 р. № 26. URL: <https://www.msp.gov.ua/files/26.pdf>.
4. Методичні рекомендації щодо організації та забезпечення діяльності об'єднаної територіальної громади у сфері соціального захисту населення та захисту прав дітей від 18.07.2018 р. № 1029. URL: <https://www.msp.gov.ua/files/890.pdf>.
5. Про затвердження Загального положення про центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді: Постанова Кабінету Міністрів України від 01.08.2013 р. № 573. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/573-2013-%D0%BF>.
6. Про затвердження методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами: наказ Міністерства освіти та науки від 02.10.2018 р. № 1047. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5bb/c93/dd8/5bbc93dd860cd172838992.pdf>.
7. Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі: Постанова Кабінету Міністрів України від 02.08.2018 р. № 658. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/658-2018-%D0%BF>.
8. Про затвердження Порядку здійснення соціального супроводження прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу: Наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту від 23.09.2009 р. № 3357. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0966-09>.
9. Про затвердження типових положень про заклади соціальної підтримки сімей, дітей та молоді: Постанова Кабінету Міністрів України від 04.10.2017 р. № 741. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/250325978>.

10. Про затвердження Типового положення про мобільну бригаду соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі: Постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 р. № 654. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/654-2018-%D0%BF>.
11. Про затвердження Типового положення про притулок для осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі: Постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 р. № 655. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/655-2018-%D0%BF>.
12. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24.01.1995 р. № 20/95-ВР. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80>.
13. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: Закон України від 21.06.2001 р. № 5462-17. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/rada4/show/2558-14>.
14. Про схвалення Концепції реалізації державної політики щодо соціального захисту населення та захисту прав дітей: розпорядження Кабінету Міністрів України від 26.08.2020 р. № 1057-р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1057-2020-%D1%80>.
15. Про схвалення Стратегії цифрової трансформації соціальної сфери: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.10.2020 р. № 1353-р. *Урядовий кур'єр*. 2020. № 212.
16. Про утворення Державної установи «Кол-центр» Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей: Наказ Міністерства соціальної політики України від 11.12.2018 р. № 1852. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1458-18>.
17. Гапончук О. М. Організаційно-педагогічні умови консультативної діяльності соціального педагога в загальноосвітньому навчальному закладі. Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05. Луцьк, 2017. 313 арк.
18. Лукашевич М. П., Семігіна Т. В. Соціальна робота (теорія і практика) : навч. посіб. К. : Каравела, 2018. 368 с.
19. Методичні рекомендації щодо організації роботи головних державних соціальних інспекторів та державних соціальних інспекторів»: CASE Україна. Центр соціально-економічних досліджень. Київ, 2010. 104 с.
20. Пожидаєва О. В. Сутність та види консультування в соціальнопедагогічній діяльності. *Вісник Запорізького національного університету*. 2012. № 1 (17). Сер. Педагогічні науки. С. 22–25.
21. Посібник із визначенням потреб населення об'єднаної територіальної громади у соціальних послугах. Практичні рекомендації. Київ, 2019. URL: [https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/496/Посібник\\_із\\_визначення\\_потреб\\_населення\\_ОТГ\\_у\\_соціальних\\_послугах.\\_Практичні\\_рекомендації.pdf](https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/496/Посібник_із_визначення_потреб_населення_ОТГ_у_соціальних_послугах._Практичні_рекомендації.pdf).
22. Система соціальних служб і служб соціальної роботи : навч.-метод. комплекс / укл. Н. О. Мирошніченко. К. : Акад. праці і соц. відносин Федер. проф. спілок України, 2010. 40 с.
23. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. у 2-х ч.; Ч. 2 (Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми) / за заг. ред.: Т. В. Журавель, З. П. Кияниці. К. : Обнова Компані, 2017. 352 с.
24. Сприяння соціальній адаптації воїнів АТО. *Міжнародний фонд «Відродження»*. URL: <http://www.oda.te.gov.ua/lanovetska/ua/7810.htm>.
25. Чудик-Білоусова Н. І. Гарантії надання соціального забезпечення в умовах децентралізації. *Правове забезпечення інтеграції України в європейський політичний, економічний, безпековий, інтелектуальний простір* : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 23 квітня 2019 р.) / за ред. О. Г. Турченко. Вінниця : Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С. 408–413.
26. Чудик-Білоусова Н. І. Гарантії реалізації прав на соціальне забезпечення в умовах карантинних обмежень. *Актуальні проблеми юридичної науки* : зб. тез Міжн. наук. конф. «Двадцять осінніх юридичних читань» (м. Хмельницький, 1 жовтня 2021 р.). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 385–388.
27. Чудик-Білоусова Н. І. Вплив процесів діджиталізації на забезпечення соціальних гарантій в об'єднаній територіальній громаді. *Діджиталізація та права людини* : зб. тез Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Хмельницький, 30 березня 2021 року). Хмельницький :

- Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 374–377. 395 с.
28. Чудик-Білоусова Н. І. Діджиталізація надання та отримання інформації про соціальні гарантії на локальному рівні. *Часопис Київського університету права*. 2021. № 3. С. 132–137.
  29. Чудик-Білоусова Н. І. Нові соціальні ризики як підстава соціального забезпечення в Україні. *Університетські наукові записки*. 2015. № 1 (53). С. 80–108.
  30. Чудик-Білоусова, Н. І. Правова природа договору соціального супроводу. *Договір як універсальна форма правового регулювання*. Матер. Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Івано-Франківськ, 26 березня 2021 р.). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 68–72. 153 с.
  31. Чудик-Білоусова Н. Поняття та система договорів соціального сприяння. *Університетські наукові записки*. 2020. № 1 (73). С. 158–176.
  32. Чудик-Білоусова Н. І. Соціальне замовлення в системі надання соціальних послуг. *Університетські наукові записки*. 2017. № 3 (63). С. 167–183.
  33. Шаповалова Т. В. Соціальний аудит та моніторинг і оцінка в управлінській діяльності : навч. посіб. Київ : Друкарський двір Олега Федорова, 2020. 152 с. <https://ifsa.kiev.ua/vidannya/navchalnij-posbnik-socznij-audit-ta-montoring-ocznka-v-upravlnskj-dyalnost.html>.
  34. Шубна О. В., Денисова Ю. В., Санчич О. С., Марильова А. В. Новітні методи удосконалення системи надання соціальних послуг в Україні. URL: [www.evd-journal.org/download/2020/3\(61\)/24-Shubna.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2020/3(61)/24-Shubna.pdf).

## 8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. [www.rada.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/) — Верховна Рада України.
2. [www.president.gov.ua/](http://www.president.gov.ua/) — Президент України.
3. [www.kmu.gov.ua/](http://www.kmu.gov.ua/) — Кабінет Міністрів України.
4. <https://mva.gov.ua> — Міністерство у справах ветеранів України.
5. <http://www.msp.gov.ua> — Міністерство соціальної політики України.
6. <http://www.pfu.gov.ua> — Пенсійний фонд України.
7. <http://www.dcz.gov.ua> — Державна служба зайнятості
8. <https://nssu.gov.ua> — Національна соціальна сервісна служба України
9. [www.nbu.gov.ua/](http://www.nbu.gov.ua/) — Національна наукова бібліотека України ім. В.І. Вернадського.
10. <http://univer.km.ua/> — сайт Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.

**Оновлення робочої програми:**

**Розробник робочої програми:**

**Надія ЧУДИК - БІЛОУСОВА** – професорка кафедри трудового, земельного та господарського права, кандидатка юридичних наук, доцентка

---

07 серпня 2022 року

Схвалено кафедрою трудового, земельного та господарського права  
08 серпня 2022 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Іван КОСТЯШКІН  
08 серпня 2022 року